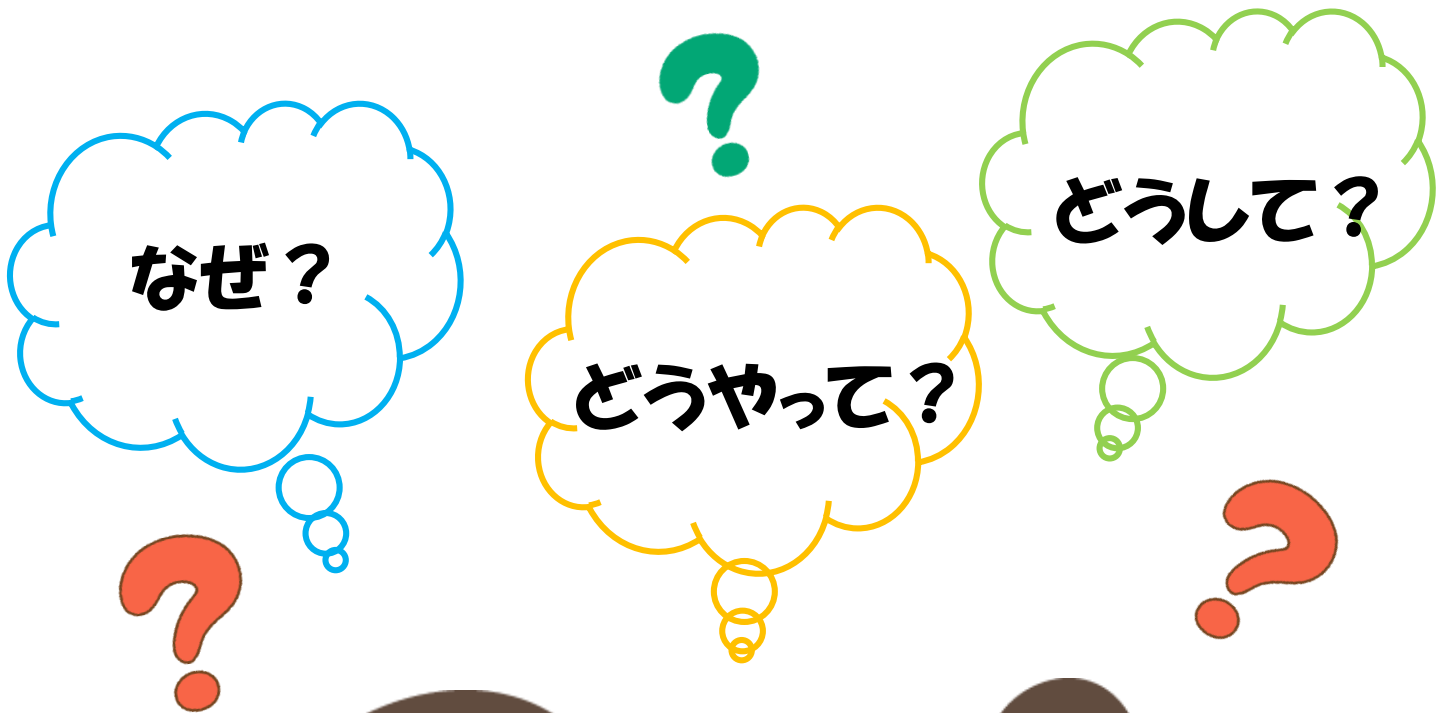


# 調べる学習ってどんなこと？



そんなときは…。

## 「調べる学習」とは？

「知りたいこと」「不思議」に思っていることを「調べ」て、「分かったことや答え」を「まとめ」て「みんなにわかるようにする」ことです。

次のような順番でやってみましょう！

- ① テーマを決めよう
- ② 図書館の本をつかって「調べる」
- ③ まとめてみよう
- ④ 感想やおもったことを書いてみよう
- ⑤ 発表してみよう

調べる順番は？

やりたいこと  
わからないこと  
↓  
「なぜ」

## ① テーマを決めよう

### 1. テーマとは？

「テーマ」とは、自分の「知りたいこと」や「わからないこと」のこと。つまり「<sup>なぜ</sup>謎」のことでいちばん大切な部分になります。「テーマ」は広すぎてもせますぎても、調べる学習はうまくいきません。

「動物」

どんな動物が好き？ → 大きな動物？小さな動物？  
身近な動物？変わった動物？

「車」

車ってどうやって動いているの？  
どんな種類があるかな？

「食べ物」

今日、食べたのは何で作られているのかな？  
自分でも作ることはできるかな？

などなど



## 2. テーマをしぼる

頭に思いついた「これについて調べたい!」と思ったものが、広すぎるようだったら、少しせまくする(テーマをしぼる)必要があります。  
例えば、「動物」「車」「食べ物」が頭に思いついたとします。このままでは、とても広いテーマになってしまい、調べるポイントがつかめません。

動物 → どんな動物が気になる?



ライオン・さる・いぬ・ゾウ など



百科事典でしらべてテーマをしぼる



謎: ゾウの鼻はなぜ長い???

テーマが決定!

ゾウの鼻について調べてみよう!!



### 3. 「テーマ決めシート」を使ってみよう

下の図を使って、テーマを決めてみましょう。

(例)

# テーマ決めシート

名前

	<p>テーマ</p> <p style="color: red; font-size: 1.2em;">ゾウの鼻はなぜ長い？</p>
↻	<p>③ 百科事典を引いてみて、気になったこと</p> <p style="color: red; font-size: 1.2em;">ゾウ 体重は5.4トン~6トン</p> <p style="color: red; font-size: 1.2em;">アフリカゾウ マルミミゾウ アジアゾウ など</p> <p style="color: red; font-size: 1.2em;">長い鼻は、上くちびると鼻がいっしょになってのびたもの ( 出典「総合百科事典ポプラディア⑥」 )</p>
↻	<p>② 百科事典を引いてみよう！</p> <p>調べたことば</p> <p style="color: red; font-size: 1.2em;">[ ライオン さる いぬ ゾウ ]</p> <p>・短冊に自分の名前と調べたことばを書いて、 見つけたページにはさむ。</p>
↻	<p>① 調べてみたいこと、興味があること</p> <p style="color: red; font-size: 1.2em;">どうぶつ</p> <p>☆ どうしてそれを調べたいと思ったのかな？</p> <p style="color: red; font-size: 1.2em;">どうぶつが好きだから</p>

家をたてる時と同じで、土台から上に向かって作っていくよ！

シートでは、家をたてるときのように、下の①から順番に書きこんでいきましょう。大きなテーマから、少しずつ気になることをしぼっていくとテーマを決めやすくなります。

- ① 調べてみたいことや、興味があることを書いてみましょう。
- ② 百科事典を引いて、調べたことばを書いてみましょう。
- ③ ②のことばで、さらに気になったことを書いてみましょう。



テーマを決定！

## ② 図書館の本をつかって「調べる」

### 1. 百科事典をつかって「調べる」

調べたいテーマが決まったら、図書館の本をつかって調べましょう。図書館にはたくさん本があり、どれを見たらいいのかわからないかもしれません。その場合は、まず「百科事典」をつかって調べてみましょう。

「百科事典」とは…

自然や人間がつくりだしたあらゆる分野の事がらや現象<sup>げんしょう</sup>などについて説明し、図や写真、表などを用いて解説<sup>かいせつ</sup>した書物。  
出典 「総合百科事典ポプラディア 9」ポプラ社



調べたいことばは「あ・い・う・え・お」のように、50音順で並<sup>なら</sup>んでいます。  
調べたいテーマについて、思いついたことばをさが<sup>さが</sup>探してみましよう。

## 2. メモをとろう

調べたことばのなかで、さらに調べたいことや気になったことなどをメモにとっておくようにしましょう。また、調べた本の「ちよしゃめい題名・てばんしゃ著者名・出版社・ページ数」などは、あとで必要になるので必ずメモをとるようにしましょう。

しらべたこと【 ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	→ 調べたこと
ページ	→ 書いてあったページ
<small>だいめい</small> 題名『.....』	→ 本の題名（タイトル）
<small>ちよしゃ</small> 著者.....	→ 本を書いた人の名前
<small>しゅっぱんしゃ</small> 出版社.....	→ 本を作った会社の名前

### 気をつけましょう！

#### • 著作権

本・写真・歌詞・曲などの作者が持っているけんり権利。作者にむだん無断で、その作品を使うことができない。  
『三省堂例解小学国語辞典 田近 洵一／編 三省堂』

#### • 出典

こじ 故事や引用した言葉などの出どころ。その書いてある本。

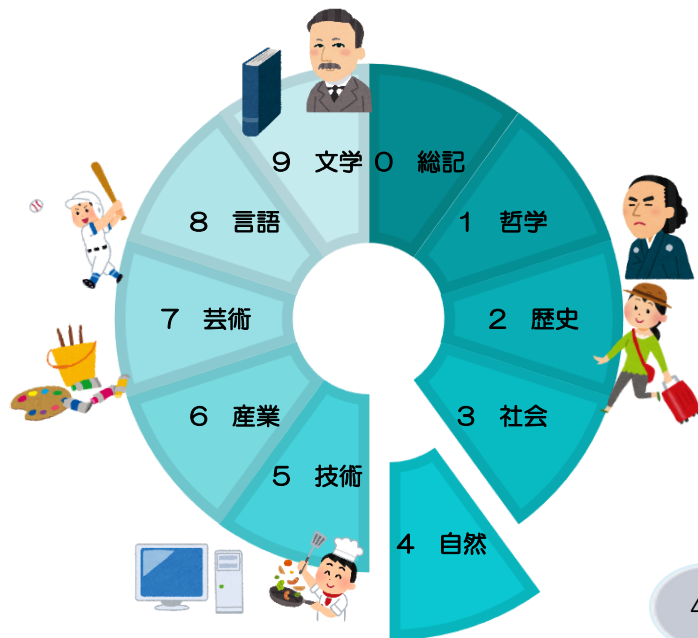
『三省堂例解小学国語辞典 田近 洵一／編 三省堂』

出典を書かずに、他の人が書いた文章をそのまま写すことは、書いた人の「おか著作権」を侵してしまいます。なので必ず「本の題名」「本を書いた人の名前」「本を作った会社の名前」などをきちんと書きましょう。

## 4. 図書館で本をさがそう

テーマが決まったら、そのことが書いてある本を  
図書館でさがそう！！

図書館の本には、「分類記号」がついています。これは、本の住所のことです。



- 40 自然科学
- 41 算 数
- 42 物 理
- 43 化 学
- 44 宇 宙
- 45 地球・天気
- 46 生 物
- 47 植 物
- 48 動 物
- 49 からだ・健康

- 480 動物学 (どうぶつがく)
- 481 一般動物学  
(いっぽんどうぶつがく)
- 482 動物地理・動物誌  
(どうぶつちり・どうぶつし)
- 483 無脊椎動物 (むせきついでうぶつ)
- 484 軟体動物 (なんたいどうぶつ)
- 485 節足動物 (せつそくどうぶつ)
- 486 昆虫類 (こんちゅうるい)
- 487 脊椎動物 (せきついでうぶつ)
- 488 鳥 類 (ちょうるい)
- 489 哺乳類 (ほにゅうるい)



### ③ まとめてみよう

メモしたことの中から、テーマの答えとしてどんなことが分かったのか、ポイントになること・大切なことを選んで書いてみましょう。

**【しらべたことのまとめ】**

---

---

調べたことを  
まとめてかくよ

---

---

---

---

まとめカード

### ④ 感想や思ったことを書いてみよう

調べてみて思ったことや反省したことを書きましょう。

**【しらべてみておもったこと・かんそう】**

---

---

---

---

---

---

感想カード



## ⑤ 発表してみよう

色画用紙にカードをはって、みんなにわかるようにしよう。

### 画用紙に書くときのポイント

- テーマを<sup>わす</sup>れずに書きましょう
- 文字は大きく、はっきりとみんなにみやすく書きましょう
- 大切な内容は文字を大きくしたり、色を変えたりして目立つように工夫します

### 発表の<sup>じゅんじょ</sup>順序

- ① テーマ（何について調べたか）
- ② なぜそのテーマについて調べたか
- ③ 調べてわかったこと（まとめカード）
- ④ 調べて考えたこと思ったこと（感想カード）
- ⑤ みんなの<sup>しつもん</sup>質問を受けて、答えます

参考『学ぶ力をそだてる〈新〉図書館シリーズ 4

## 参考文献

題名	著者	出版社	分類
シリーズわくわく図書館 2	紺野順子	アリス館	010/シ
シリーズわくわく図書館 3	紺野順子	アリス館	010/シ
図書館のすべてがわかる本 4	秋田喜代美	岩崎書店	010/ト
めざせ!キッズ・ライブラリアン 1	二村健	鈴木出版	010/メ
本のさがし方がわかる事典	金中利和	PHP 研究所	014/ホ
お父さんが教える図書館の使いかた	赤木かん子	自由国民社	015/ア
本って、どうやって探したらいいの?	赤木かん子	ポプラ社	015/ア
テーマって…どうやってきめるの?	赤木かん子	ポプラ社	015/ア
本で調べてほうこくしよう	赤木かん子	ポプラ社	015/ア
辞典・資料がよくわかる事典	深谷圭助	PHP 研究所	015/ジ
図書委員アイデアブック	吉岡 裕子	あかね書房	015/ジ
小中学生のための初めて学ぶ著作権	岡本薫	朝日学生新聞社	021/オ
調べてみよう、書いてみよう	最相 葉月	講談社	375/サ
はじめよう!アクティブ・ラーニング 2	青木伸生	ポプラ社	375/ハ